

എന്നത് സർക്കാരിന്റെ കടമയാണ്. ഡിജിറ്റൽ അന്തരം (digital divide) വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ ഇല്ലാതാക്കാൻ സർക്കാർ പരമാവധി ക്രമീകരണങ്ങൾ ഒരുക്കും. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഡിജിറ്റൽ പഠനത്തിനാവശ്യമായ എല്ലാ ക്രമീകരണങ്ങളും ഒരുക്കിക്കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നൂതനതകൾ പരിഹരിച്ചുകൊണ്ടായിരിക്കും ഇത് നടപ്പിലാക്കുന്നത്.

#### പഠന നിലവാരം ഉയർത്താൻ നടപടി

26(\*115) ശ്രീ. റോജി എം. ജോൺ:

ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസവും തൊഴിലും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി) സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള ഹൈടെക് സ്കൂൾ പദ്ധതി മുഖേന വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഇതിനകം എന്തൊക്കെ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് പൂർത്തിയാക്കാൻ സാധിച്ചത്; വിശദാംശം നൽകുമോ?

ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസ കാഴ്ചപ്പാടിനനുസൃതമായി സംസ്ഥാനത്തെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലും കാതലായ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുന്നതിന് കഴിഞ്ഞ സർക്കാരിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. തെരഞ്ഞെടുത്ത സ്കൂളുകളെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേയ്ക്കെത്തിക്കുന്നതിനും ഡിജിറ്റൽ വിടവില്ലാതെ എല്ലാ വിഭാഗം സ്കൂൾ കുട്ടികൾക്കും ആധുനിക വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ പ്രയോജനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും 'ഹൈടെക് സ്കൂൾ', 'ഹൈടെക് ലാബ്' പദ്ധതികളും കേരള ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ ആൻഡ് ടെക്നോളജി ഫോർ എഡ്യൂക്കേഷന്റെ (കൈറ്റ്) നേതൃത്വത്തിൽ സംസ്ഥാനത്തെ എല്ലാ സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും നടപ്പിലാക്കി. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള ഹൈടെക് സ്കൂൾ പദ്ധതിയിൽ 8 മുതൽ 12 വരെ ക്ലാസ്സുകളുള്ള സ്കൂളുകളിലെ ക്ലാസ് മുറികൾ ഹൈടെക് ആക്കുകയും ഹൈടെക് ലാബ് പദ്ധതിയനുസരിച്ച് ഒന്നു മുതൽ ഏഴു വരെ ക്ലാസ്സുകളിലേയ്ക്ക് കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായി ഐ.ടി. സംവിധാനങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളും ലഭ്യമാക്കുകയും ചെയ്തു. സ്കൂളുകളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുന്നതിന് ഓരോ മണ്ഡലത്തിലേയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഓരോ സർക്കാർ സ്കൂളിലും 5 കോടി രൂപ വീതം ചെലവഴിച്ചുള്ള പദ്ധതിയാണ് നടപ്പിലാക്കുന്നത്. 4752 സ്കൂളുകളിൽ ഹൈടെക് സ്കൂൾ പദ്ധതിയും 11257 സ്കൂളുകളിൽ ഹൈടെക് ലാബ് പദ്ധതിയും ഉൾപ്പെടെ സംസ്ഥാനത്തെ 16009 സ്കൂളുകളിൽ 119051 ലാപ്ടോപ്പ്, 69955 പ്രൊജക്ടർ, 43250 പ്രൊജക്ടർ മൗണ്ടിംഗ് കിറ്റ്, 23098 സ്ക്രീൻ, 4545 നാല്പത്തിമൂന്ന് ഇഞ്ച് ഫുൾ എച്ച്.ഡി. എൽ.ഇ.ഡി. ടെലിവിഷൻ, 4609 മൾട്ടിഫങ്ഷൻ പ്രിന്റർ, 4578 ഡി.എസ്.എൽ.ആർ.ക്യാമറ, 4720 ഫുൾ എച്ച്.ഡി. വെബ്ക്യാം, 100439

യു.എസ്.ബി. സ്റ്റീക്കർ എന്നിവയാണ് വിതരണം ചെയ്തത്. തെരഞ്ഞെടുത്ത വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുന്ന പദ്ധതിയനുസരിച്ച് 5 കോടി രൂപവീതം 141 വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനത്തിനായി ഓരോ സ്കൂളിനും 3 കോടി രൂപവീതം 379 സ്കൂളുകളിലും 1 കോടി രൂപ വീതം 446 സ്കൂളുകളിലും ചെലവഴിച്ച് പ്രവൃത്തികൾ നടപ്പിലാക്കിയിരുന്നു. സംസ്ഥാനത്തെ 1 മുതൽ 12 വരെയുള്ള സർക്കാർ, എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകളിൽ ബ്രോഡ്ബാന്റ് ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കി. രാജ്യത്ത് ആദ്യമായാണ് ഇത്തരം ബൃഹത്തായ ബ്രോഡ്ബാന്റ് ഇന്റർനെറ്റ് ശൃംഖല വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ രൂപീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്.

(ബി) ഹൈടെക് സ്കൂൾ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിയതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരത്തിലുണ്ടായിട്ടുള്ള മാറ്റം വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; ഇല്ലെങ്കിൽ വിലയിരുത്തുമോ?

ഉണ്ട്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ സർക്കാർ സ്വീകരിച്ച നടപടികളുടെ ഫലമായി കഴിഞ്ഞ 5 അക്കാദമിക വർഷങ്ങളിലും ലക്ഷക്കണക്കിന് കുട്ടികൾ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലേയ്ക്ക് പുതുതായി എത്തിയിട്ടുണ്ട്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിലൂടെ നടപ്പിലാക്കിയ പദ്ധതികളുടെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരത്തിലും ഗ്രഹണപാഠവത്തിലും കൃത്യമായ മെച്ചമുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. പൊതു പരീക്ഷകളിലെ വിജയ ശതമാനം ഇത് വ്യക്തമാക്കുന്നു. കേരള ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ ആൻഡ് ടെക്നോളജി ഫോർ എഡ്യൂക്കേഷൻ (കൈറ്റ്) നടപ്പിലാക്കുന്ന 'ഫസ്റ്റ്ബെൽ' ക്ലാസ്സുകൾ സമാനതകളില്ലാത്ത ഡിജിറ്റൽ പഠന സൗകര്യങ്ങളാണ് സംസ്ഥാനത്തെ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കോവിഡ്-19 കാലത്ത് ഒരുക്കിയത്. കൈറ്റ് വിക്രേഴ്സ് വിദ്യാഭ്യാസ ചാനലിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അക്ഷരവൃക്ഷം, ഫസ്റ്റ്ബെൽ, ഓൺലൈൻ അദ്ധ്യാപക പരിശീലനം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് സമഗ്രമായ കുറിപ്പ് കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രാലയത്തിന്റെ Remote Learning Initiatives across India എന്നതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. ഹൈടെക് സ്കൂൾ പദ്ധതിയുടെ ഫലപ്രാപ്തി സംബന്ധിച്ച് Intel-ന്റെ സഹായത്തോടെ അമേരിക്കയിലെ ഒഹായോ (OHIO) യൂണിവേഴ്സിറ്റിയും കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റിയും സംയുക്തമായി നടത്തിയ പഠനത്തിൽ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിയത് കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് സഹായകമായെന്നും 92 ശതമാനം അദ്ധ്യാപകരും ഹൈടെക് സംവിധാനങ്ങൾ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നുണ്ടെന്നും കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്. കേന്ദ്ര സർക്കാരിന്റെ നീതി ആയോഗ് HRD Section-ന്റെ Best Practices-ൽ കേരള ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ ആൻഡ് ടെക്നോളജി ഫോർ എഡ്യൂക്കേഷന്റെ (കൈറ്റ്) കോവിഡ് കാലത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെട്ടതാണെന്ന് അഭിപ്രായപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. കോവിഡ് കാലയളവിൽ സ്കൂൾ എഡ്യൂക്കേഷൻ മേഖലയിൽ കൈറ്റ് നടപ്പിലാക്കുന്ന 'ഫസ്റ്റ്ബെൽ' പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാതൃകാപരമാണെന്ന് UNICEF-ന്റെ ഔദ്യോഗിക വെബ്സൈറ്റിൽ 2020 ആഗസ്റ്റ് 18-ന് പ്രസിദ്ധീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(സി) അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനത്തിനൊപ്പം വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരംകൂടി ഉയർത്താൻ എന്തെല്ലാം പദ്ധതികൾ മുൻസർക്കാർ നടപ്പിലാക്കിയിരുന്നു; വിശദമാക്കാമോ?

സൂക്ഷ്മങ്ങളിലെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനവും ഐ.ടി. അടിസ്ഥാന സൗകര്യ ലഭ്യതയും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനോടൊപ്പം ഒരു മുതൽ പന്ത്രണ്ടു വരെ ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങളും കൈറ്റ്, എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി.-യുടെ സഹായത്തോടെ സജ്ജമാക്കി 'സമഗ്ര' ഡിജിറ്റൽ വിഭവ പോർട്ടൽ മുഖേന എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും പ്രയോജനപ്പെടുന്നതരത്തിൽ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ക്ലാസ്സുമുറികളിലെ ഹൈടെക് ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് പാഠവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങൾ അനിവാര്യമാണ്. പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസൃതമായി അധ്യാപകർക്ക് ആവശ്യമായ ഡിജിറ്റൽ വിഭവങ്ങൾ സമഗ്ര പോർട്ടലിലൂടെ ലഭ്യമാക്കിയതിനോടൊപ്പം ഈ വിഭവങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സാങ്കേതിക പരിശീലനം അധ്യാപകർക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇമേജ് എഡിറ്റിംഗ്, ഓഡിയോ-വീഡിയോ റെക്കോർഡിംഗ് & എഡിറ്റിംഗ്, ഇന്ററാക്ടീവ് വിഭവങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം എന്നീ മേഖലകളിൽ അധ്യാപകർക്ക് കൈറ്റ് പരിശീലനം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ക്ലാസ്സുമുറികൾ ഹൈടെക് കായതിനൊപ്പം പരമ്പരാഗത അധ്യാപന രീതിയിലും മാറ്റം വരുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നുണ്ട്. പാഠസൂത്രണങ്ങളും സൂക്ഷ്മസൂത്രണങ്ങളും സാങ്കേതികവിദ്യാ സൗഹൃദമായി സമർപ്പിക്കുന്നതിനും അവ പരിശോധിക്കുന്നതിനും ഓരോ ക്ലാസ്സുമുറിയിലും വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പാനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയശേഷം റിഫ്ലക്ഷൻ നോട്ട് ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള സംവിധാനങ്ങളും സമഗ്ര വിഭവ പോർട്ടലിൽ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുമായി യോജിച്ച് ഹയർസെക്കണ്ടറി അധ്യാപകർക്കുവേണ്ടി ഏർപ്പെടുത്തിയ പ്രത്യേക പരിശീലനപരിപാടി, വിദഗ്ദ്ധരുടെ സേവനം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഡയറ്റ് അധ്യാപകർക്ക് നൽകിയ പരിശീലനം, തുടക്കക്കാരായ പ്രൈമറി അധ്യാപകർക്ക് നൽകിയ ഏഴുദിന പരിശീലനം, സ്കൂൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി നൽകിയ പരിശീലനം എന്നിവയിലൂടെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിച്ചു. ഡിജിറ്റൽ പ്ലാറ്റ്ഫോമിന്റെ സഹായത്തോടെ പുതുതായി ചേർന്നവർക്ക് കൈറ്റ് നൽകിയ പരിശീലനവും 14 ജില്ലകളിലും ഡയറ്റുകളുടെ സഹായത്തോടെ എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി. നൽകിയ പരിശീലനവും അധ്യാപകരെ കൂടുതൽ ശാക്തീകരിച്ചു. ഉല്ലാസഗണിതം, ഗണിതവിജയം, ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്, എന്റെ മലയാളം തുടങ്ങിയ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കി.

(ഡി) കോവിഡ് പ്രതിസന്ധിമൂലം ക്ലാസ്സുകൾ ഓൺലൈനായി നടത്തുന്ന ഈ സാഹചര്യത്തിൽ പഠനത്തിന്റെ ഗുണനിലവാരം ഉയർത്താൻ എന്തൊക്കെ നടപടികളാണ് സ്വീകരിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്; വ്യക്തമാക്കാമോ?

കോവിഡ്-19 ലോക്ഡൗൺ പ്രതിസന്ധികൾക്കാരണം സ്കൂളുകൾ തുറന്നു പ്രവർത്തിക്കാൻ കഴിയാതിരുന്നപ്പോഴാണ് ' ഫസ്റ്റ് ബെൽ' എന്ന പേരിൽ ഡിജിറ്റൽ സങ്കേതങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ക്ലാസ്സുകൾ 2020-21-ൽ ആരംഭിച്ചത്. ഇത് ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ നടക്കേണ്ട പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പകരമല്ല. മുൻകൂട്ടി പ്രഖ്യാപിക്കുന്ന സമയങ്ങളിലാണ് ഓരോ ക്ലാസ്സിലേയ്ക്കുമുള്ള സംപ്രേഷണം കൈറ്റ് വിക്യൂയ്ക്ക് ചാനലിലൂടെ നടത്തിയിരുന്നത്. സംപ്രേഷണം ചെയ്യുന്ന പാഠഭാഗങ്ങൾ തത്സമയം വീക്ഷിക്കുന്നതിന് അവസരം ലഭിക്കാത്ത കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി പുനഃസംപ്രേഷണവും കൈറ്റ് വിക്യൂയ്ക്ക് വെബിലും മൊബൈൽ ആപ്പിലും സോഷ്യൽ മീഡിയ പേജുകളിലും മറ്റും ലഭ്യമാക്കിയിരുന്നു. വീട്ടിൽ ടി.വി., ഇന്റർനെറ്റ് തുടങ്ങിയ സൗകര്യങ്ങളില്ലാത്ത കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ്സ് കാണുന്നതിനായി അടുത്ത് താമസിക്കുന്ന സഹപാഠിയുടെയോ അയൽ വീടുകളിലേയോ ഗ്രന്ഥശാലകൾ/ അക്ഷയ കേന്ദ്രങ്ങൾ, ഹൈടെക് സ്കൂൾ, ഹൈടെക് ലാബ് പദ്ധതികൾ പ്രകാരം സ്കൂളുകൾക്ക് ലഭ്യമാക്കിയ ലാപ് ടോപ്പ്, ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം, തൊട്ടടുത്ത സ്കൂളുകളിൽ സൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തൽ തുടങ്ങി സാധ്യമായ എല്ലാ ക്രമീകരണങ്ങളും ഒരുക്കിയിരുന്നു. സ്കൂളിൽ ലഭ്യമായ ഉപകരണങ്ങളും സൗകര്യങ്ങളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് നിർദ്ദേശം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രയോജനപ്പെടുന്ന വിധത്തിലാണ് ' ഫസ്റ്റ് ബെൽ' ക്രമീകരിച്ചത്. ഏതെങ്കിലും കുട്ടികൾക്കോ പ്രദേശത്തോ ക്ലാസ്സുകൾ കാണുന്നതിന് പ്രയാസം നേരിട്ടാൽ പ്രഥമാധ്യാപകർ പി.ടി.എ.-യുടേയും ബന്ധപ്പെട്ട തദ്ദേശഭരണ സ്ഥാപനങ്ങളുടേയും കടുംബശ്രീ യൂണിറ്റുകളുടേയും സഹായം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനും നിർദ്ദേശം നൽകിയിരുന്നു. സംസ്ഥാന സിലബസ് പിൻതുടരുന്ന ഒരു കുട്ടിക്കുപോലും (വീട്ടിൽ ടി.വി.-യും സ്മാർട്ട് ഫോണും ഇന്റർനെറ്റും ഒന്നുമില്ലാത്ത) ക്ലാസ്സുകൾ കാണാൻ സാധിക്കാത്ത സാഹചര്യം പൂർണ്ണമായും ഒഴിവാക്കുന്നതിനുള്ള ക്രമീകരണങ്ങൾ ഫസ്റ്റ് ബെൽ പദ്ധതിയുടെ കാര്യത്തിൽ സ്വീകരിച്ചിരുന്നു. കോവിഡ് 19-ന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നടപ്പിലാക്കുന്ന സാങ്കേതികവിദ്യ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പഠനപരിപാടി ' ഫസ്റ്റ് ബെൽ' എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് തദ്ദേശ സ്ഥാപനങ്ങൾ നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. മേൽ സാഹചര്യങ്ങളുടെ അനുഭവംകൂടി കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ടാണ് ഈ വർഷത്തെ ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്സുകൾ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെപ്പോലെ ഈ വർഷവും ജൂൺ മാസം വിക്യൂയ്ക്ക് മുഖേനയുള്ള ഡിജിറ്റൽ

ക്ലാസ്സുകളുടെ സംപ്രേഷണമാണ് ഇപ്പോൾ നടത്തുന്നത്. അതത് അദ്ധ്യാപകർതന്നെ അവരവരുടെ വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ഓൺലൈൻ സൗകര്യങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് (ഇന്റർനെറ്റ് സംവിധാനത്തിലൂടെ) നേരിട്ട് ആശയ വിനിമയം നടത്തുന്നതിനുള്ള സൗകര്യങ്ങളും ഏർപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ അതിനുമുമ്പ് ക്ലാസ്സദ്ധ്യാപകർ കുട്ടികളുമായി സംവദിച്ച് അവർക്കുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ വിലയിരുത്തണമെന്നും ആ ഘട്ടത്തിൽ സ്വന്തമായി ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം ഇല്ലാത്ത കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂളുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പൊതുകേന്ദ്രങ്ങളിൽ അവസരം ഒരുക്കുകയാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഘട്ടംഘട്ടമായാണ് ക്ലാസ്സുകൾ ഓൺലൈൻ രൂപത്തിലേയ്ക്കുകൂടി മാറുന്നത്. അതിനുമുമ്പ് കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തമായോ പൊതുവായ സംവിധാനങ്ങളോ ലഭ്യമാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കും.

### പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം

27(\*117) ശ്രീ. എ. സി. മൊയ്തീൻ:

ശ്രീ. ലിന്റോ ജോസഫ്:

ശ്രീ. എ. പ്രഭാകരൻ:

ശ്രീമതി യു. പ്രതിഭ: താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസവും തൊഴിലും വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. വി. ശിവൻകുട്ടി) സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനത്തിൽ മുന്നേറ്റം ഉണ്ടാക്കിയ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ?

ഉണ്ട്.

(ബി) പഠനപിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളെ അതത് മേഖലകളിൽ കൂടുതൽ മികവിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള എന്തെല്ലാം പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് പ്രസ്തുത പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നതെന്ന് അറിയിക്കാമോ?

പഠനപിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കായി മലയാളത്തിലൂക്കം, ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്, സൂരീലി ഹിന്ദി തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗണിതശാസ്ത്രം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, ശാസ്ത്രം, കലാ-കായികം തുടങ്ങി എല്ലാ മേഖലകളിലും സർവ്വതല സ്പർശിയായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി. വിവിധ ഏജൻസികൾ നടത്തുന്ന പഠന പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി 'ശ്രദ്ധ' എന്ന പൊതു പ്ലാറ്റ്ഫോം വികസിപ്പിച്ചു. ശാസ്ത്രമേഖലയിൽ ജനകീയ ഗണിതോത്സവം, ശാസ്ത്രപഥം എന്നീ പദ്ധതികൾ. സെക്കണ്ടറി തലത്തിലെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്തിന് ലക്ഷ്യമിട്ട് ഗവേഷണാടിസ്ഥാനത്തിൽ 'റെലീഷ് ഇംഗ്ലീഷ്' എന്ന പദ്ധതി, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ